

Согласован на заседании
Управляющего советом МБ ДОУ № 7
Протокол № _____ от _____

Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ № 7 _____ Н. А. Алексеенко

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 7
_____ И.А. Савченко
Приказ № _____ от _____

Публичный доклад о деятельности МБ ДОУ № 7 за 2025-2026 учебный год.



2026г.

Содержание.

1.	Общая характеристика ДОУ	
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Основные сведения	5
1.3	Историческая справка.	7
1.4	Контингент воспитанников ДОУ	8
1.5	Структура управления МБ ДОУ № 7.	10
2.	Особенности образовательной деятельности	
2.1	Содержание обучения и воспитания детей. Программное обеспечение (программы и технологии)	12
2.2	Инновационная деятельность ДОУ	13
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей.	14
2.4	Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ	16
2.5	Дополнительные образовательные и иные услуги.	18
2.6	Программы дошкольного образования.	20
2.7	Преемственность ДОУ и школы.	21
2.8	Социальное партнерство ДОУ.	21
2.9	Основные формы работы с родителями (законными представителями).	24
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.	25
3.2	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:	29
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.	29
3.4	Медицинское обслуживание.	30
3.5	Материально-техническая база.	31
3.6	Оснащение территории.	31
3.7	Организация питания	33
4	Результаты деятельности ДОУ.	
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости.	34
4.2	Достижение и результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.	35
4.3	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.	38
4.4	Информация СМИ о деятельности ДОУ.	39
5	Кадровое потенциал	
5.1	Качественный и количественный состав персонала.	39
5.2	Развитие кадрового потенциала	41

5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	42
6	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.	
6.1	Источники финансирования образовательной деятельности	42
6.2	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	44
6.3	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	46
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	47
7.2	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	48
8	Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	48
8.2	Приоритетные задачи на следующий 2023 – 2024 учебный год.	48
8.3	Планируемые структурные преобразования в детском саду.	49
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	49

1. Общая характеристика.

1.1 Пояснительная записка.

Дорогие родители (законные представители), уважаемые коллеги, партнёры и все, кто неравнодушен к качеству дошкольного образования в нашем учреждении!

Перед вами Публичный отчёт, отражающий итоги работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Батайска (далее – МБ ДОУ № 7) за 2025-2026 учебный период.

В данном отчёте представлен анализ деятельности МБ ДОУ № 7 за прошедший учебный год с акцентом на проблемные аспекты.

Основная задача этого документа – обеспечить открытый доступ к информации о ключевых направлениях развития МБ ДОУ № 7 для широкой общественности, в первую очередь для родителей (законных представителей). Мы стремимся предоставить сведения о жизни и работе всех участников образовательной среды (сотрудников, детей, родителей, социальных партнёров), их достижениях за прошедший год, а также о планах на будущее. Мы также хотим способствовать открытому диалогу и развитию партнёрских отношений в рамках образовательной деятельности, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО).

Данный отчёт составлен по результатам контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 7 за 2025-2026 учебный год.

В создании отчёта принимали участие: заведующий, заместители заведующего по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, воспитатели и специалисты МБ ДОУ № 7.

Мы надеемся, что содержащаяся в этом отчёте информация будет ценной и интересной для родителей (законных представителей) и всех, кто проявляет интерес к современному состоянию дошкольного образования.

1.2 Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Бюджетное
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ № 7 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61Л01 № 0002872, регистрационный № 5117 от 24.06.2015г., бессрочная. Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 4842 от 24.06.2015г. Приложение к лицензии: серия 61П01 № 0004987, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 4842 от 24.06.2015г.
Почтовый и юридический адрес	346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Орджоникидзе, 2 а.
Телефоны	8(86354)2-17-57 8(86354)2-25-79
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Понедельник – Пятница с 7.00 до 19.00 В предпраздничные дни – с 7.00. до 18.00
E-mail	korablik_7@mail.ru ,
Интернет-сайт	http://korablik-7.ru
Заведующий МБ ДОУ № 7	Савченко Ирина Анатольевна

МБ ДОУ № 7 расположено в центральной части города. Здание - типовое, двухэтажное. Проектная мощность – 225 мест. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Рядом с образовательным учреждением расположены автобусные остановки городского и междугородного направления.

Проезд по городу: автобус № 8, остановка «Сквер Авиаторов»

Проезд из Ростова-на-Дону: автобус № 205 через РДВС, остановка «Школа № 16»

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, альпийская горка, клумбы и цветники, огороды и экологические тропы.

В микрорайоне образовательного учреждения находятся: средние общеобразовательные школы № 9 и № 16, дошкольные образовательные учреждения № 149, 148, 11, 5, детские библиотеки им. Н. Крупской, им. М. Лермонтова, детская художественная школа, сквер Авиаторов.

Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 7, перевода и отчисления».

Прием детей в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей при наличии направления (путевки), выданной комиссией по комплектованию Управления образования города Батайска.

Для зачисления ребенка родители (законные представители) предъявляют: документ, подтверждающий личность родителя (законного представителя), оригинал свидетельства о рождении и прилагают медицинские документы о состоянии здоровья ребенка - медицинская карта (формы № 026/У-2000, утвержденная Минздравом РФ) с профосмотром. Дети без профосмотра медицинского учреждения в дошкольную образовательную организацию не принимаются.

Между родителями ребенка (законными представителями) и ДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, определяющий взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребенком, длительность пребывания, режим посещения, а также размер и порядок платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ. Договор заключается на весь период пребывания ребенка в ДОУ.

Обучение детей ведется на русском языке.

Дети с тяжелыми нарушениями речи принимаются в группы компенсирующей направленности ДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения Городской психолого-медико-педагогической комиссии.

МБ ДОУ № 7 осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

График работы учреждения – с 7.00 до 19.00. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день на 1 час.

1.3 Историческая справка.

Образовательное учреждение основано в 1980 г. как ясли-сад № 7 Батайского Горono.

С 1994г. - муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7.

В 1994 году открыт первый класс для детей 6 лет, который функционировал до 2000 года.

С 1996г. установлен вид учреждения: «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад I категории № 7». В этом же году в учреждении были организованы группы кратковременного пребывания для учащихся начальных классов средней школы № 16 г. Батайска.

С 2006г. - функционируют начальные классы по программе «Школа 2100», организована группа дошкольного образования по программе «Детский сад 2100» для детей, не посещающих детский сад.

В 2007г. установлен вид – «Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 7».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.10.2007г. № 2063 «О присвоении статуса областных экспериментальных площадок образовательным учреждениям» наше образовательное учреждение являлось экспериментальной площадкой по дошкольному образованию при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовке Ростовской области (ИПК и ПРО) с 2007 по 2010г.

В августе 2008г. проведена аккредитация учреждения и установлен новый государственный вид «Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 7».

В соответствии с приказом Управления образования от 13.10.2011 года № 753 «Об изменении наименования подведомственного образовательного учреждения» ОУ переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №7» (МБ ОУ «Прогимназия № 7»).

В соответствии с приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 26.10.2012 г. № 3871 «О проведении экспертизы по государственной аккредитации МБ ОУ «Прогимназия № 7» (г. Батайск) в период с 12.11.2012 г. по 16.11.2012 г. проведена экспертиза реализуемых муниципальным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 7» г. Батайска образовательных программ.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в августе 2013 г. изменилось наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБ ДОУ № 7).

1.4 Контингент воспитанников ДОУ.

Группы воспитанников образовательного учреждения формируются с учетом одновозрастного принципа, направленности, вида дошкольной образовательной организации.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ № 7 функционировало 14 групп: 8 групп общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); 3 группы оздоровительной направленности, количество воспитанников - 274 человек.

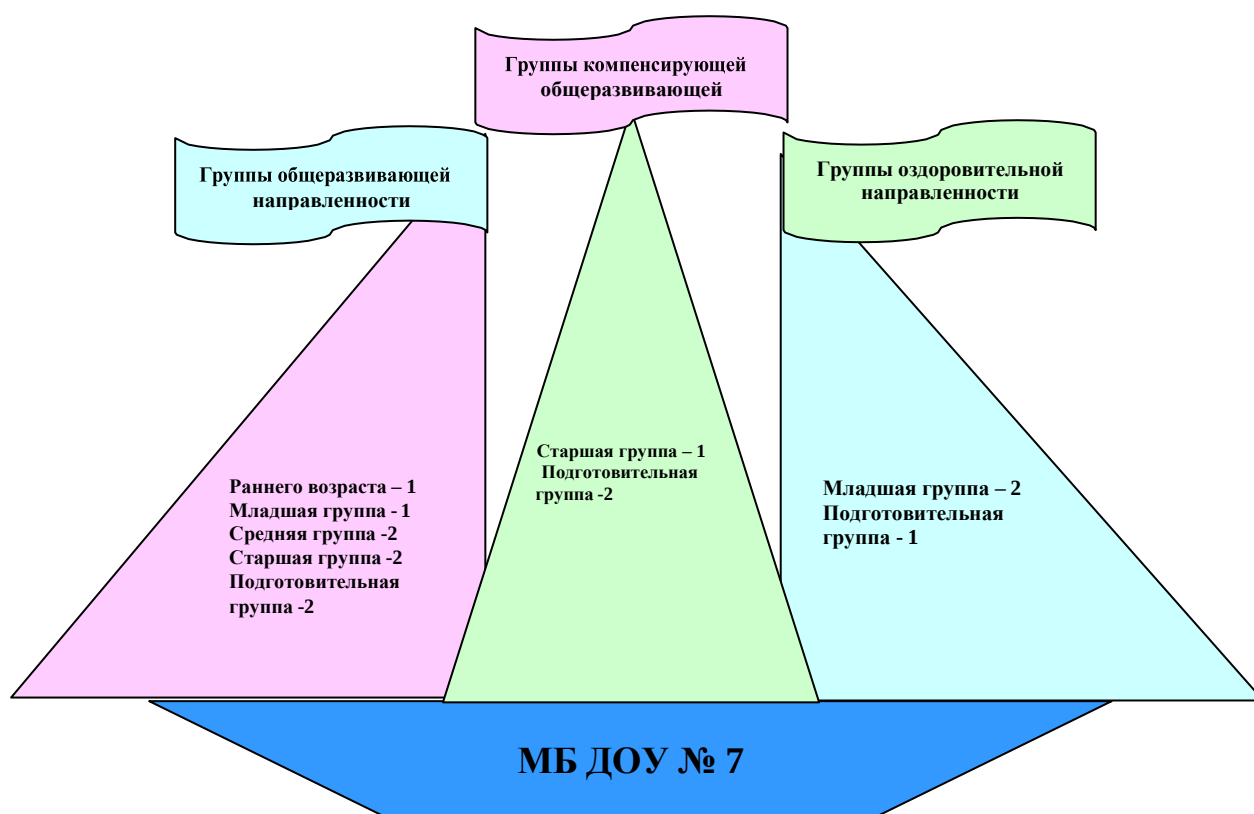


Рисунок 1. Организационная структура МБ ДОУ № 7

Распределение воспитанников по группам.

№ п/п	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности			
1	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Капелька» (группа раннего возраста)	от 1,5 до 3 лет	17
2	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Русалочка» (3-4)	от 3 до 4 лет	29
3	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Золотая рыбка» (4-5)	от 4 до 5 лет	30
4	Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Жемчужинка» (5-6)	от 5 до 6 лет	28
5	Группа № 6 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морская сказка» (6-7)	от 6 до 7 лет	24
6	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морские звездочки» (4-5)	от 4 до 5 лет	28
7	Группа № 8 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Осьминожки» (6-7)	от 6 до 7 лет	24
8	Группа № 10 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Алые паруса» (5-6)	от 5 до 6 лет	28
ИТОГО:			208
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи			
9	Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Морячки» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
10	Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Дельфин» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
11	Группа № 12 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Розочка» (6-7)	от 6 до 7 лет	8
ИТОГО:			28
Группы оздоровительной направленности			
12	Группа № 1 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Карапуз» (3-4)	от 3 до 4 лет	16
13	Группа № 13 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
14	Группа № 14 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (3-4)	от 3 до 4 лет	12
ИТОГО:			38
Общее количество воспитанников: 274			

В 2025-2026 учебном году основную программу дошкольного образования осваивали 274 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 154 (58%) мальчиков и 120 (42%) девочки.

1.5 Структура управления МБ ДОУ № 7.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБ ДОУ № 7.

В учреждении сформирована система тактического управления через реализацию и взаимодействие административных, общественно-профессиональных и общественно-государственных органов управления учреждением.

1 уровень.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень.

На тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

3 уровень.

А тактическую реализацию осуществляют воспитатели и специалисты - непосредственные исполнители преобразований.

4 уровень.

Конечное звено в цепочки управления - воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 7 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющей совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 7 и соответствующими Положениями.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей

Управленческая система МБ ДОУ № 7



Рисунок 2. Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 7

В дошкольном образовательном учреждении активно применяются эффективные методы оценки качества образования, разнообразные формы наблюдения, включая управленческий, методический, педагогический контроль, а также мониторинг состояния здоровья воспитанников. Управление в детском саду выстроено таким образом, что удачно интегрирует устоявшиеся практики и новейшие инновационные подходы, способствуя созданию максимально продуктивной образовательной среды. Для обеспечения оперативного взаимодействия педагогов по вопросам совместной работы с документацией и обмена методическими материалами были организованы корпоративный чат в мессенджере «Сферум» и сообщество специалистов ДОУ в социальной сети «МАХ».

Вывод: Созданная в МБ ДОУ № 7 система управления соответствует целям и содержанию деятельности учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Существующая организационно-управленческая модель способствует оптимизации управленческих процессов, активно вовлекая в сферу управления большое количество специалистов и представителей родителей (законных представителей).

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1 Содержание обучения и воспитания детей. Программное обеспечение (программы и технологии).

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДОУ) в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и предусматривают содержание работы по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: Организация работы по каждому из обозначенных направлений подразумевает постановку и решение конкретных задач, которые интегрированы во все виды детской деятельности, предусмотренные распорядком дня дошкольного образовательного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность воспитанников, а также исследовательская деятельность, включая опыты и эксперименты.

Содержание образовательного процесса регламентируется образовательной нагрузкой в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательные части ОП и АОП ДОУ разработаны с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АОП ДОУ разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы содержат также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой,
- «Гармония» Тарасовой К.В.
- «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н., Князевой А., Стеркиной Р.,
- «Ребенок в социуме» Р.М.Чумичевой, Т.П.Колодяжной,

При выборе образовательных технологий и подходов, акцент делается на методиках, направленных на всестороннее развитие ребенка.

- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т Кудрявцев.
- Технология сюжетно-ролевой игры – Н.Я.Михайленко, Н.А.Коротков
- Инновационные игровые технологии С.Новоселовой
- Педагогическая технология художественно-творческого развития детей дошкольноговозраста Т.С.Комарова, А.В.Антонова;
- Развивающие игры Воскобовича
- «Уроки Светофора» Л.В.Гороховой
- «Са-Фи-Дансе» - игровая гимнастика для детей Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.

Преимущество программ - реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных модулей, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДООУ и утверждённым приказом руководителя образовательной организации. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Таким образом, реализуемые в ДООУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Инновационная деятельность ДООУ

Огромными возможностями повышения ресурса профессионального роста педагога и развития ДООУ обладает внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. Любая инновация представляет собой создание и внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 продолжал работать в инновационном режиме как муниципальная инновационная площадка.

Более 20 лет на базе МБ ДООУ действует **стажерская площадка для студентов ЮФУ.**

Целью деятельности стажерской площадки является распространение инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования.

На базе ДООУ организовано проведение научно-практических исследований, курсовых и дипломных проектов по обучению, воспитанию, развитию, коррекции, адаптации, интеграции и социализации дошкольников.

В 2025-2026 учебном году педагогическую практику прошли 3 студента.

С 2018 года МБ ДОУ № 7 является **базовой площадкой по профилактике ДДТТ** :

- Приказ Управления образования г. Батайска от 15.10.2018г. № 754 «О базовых дошкольных образовательных организациях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»).
- Приказ Управления образования от № 67 от 03.02.2020 г. «О Центрах безопасности ДД»
- Приказ Управления образования № 231 от 13.03.2025г. «О внесении изменений в приказ Управления образования от 17.09.2024г. № 910 «О центрах безопасности дорожного движения».

В рамках работы Центра безопасности дорожного движения в ДОУ разработан и реализуется проект «Азбука дорожных наук», направленный на формирование у детей дошкольного возраста базовых знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах. В рамках проекта осуществляется систематическое обучение детей правилам дорожного движения через игровые, познавательные и творческие формы деятельности, адаптированные к возрасту воспитанников.

Разработан План взаимодействия Центра по ПДД МБ ДОУ № 7 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с прикрепленными ДОУ на 2025 – 2026 уч.

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения было усовершенствовано:

В каждой группе обновили информационные стенды «Безопасный путь в детский сад» и центры «Основы дорожной безопасности»;

Были организованы семинары для педагогического состава:

- «Комплексные методики обучения дошколят правилам дорожного движения»;
- «Применение интерактивных пособий для улучшения усвоения ПДД и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма».

Проведены акции под названиями «Стань заметным в сумерках», «Пристегнись и улыбнись», «Осторожно, дети!».

- 17.04.2026г. – проведено заседание круглого стола базовых ДОУ (5,11,149), членов комиссии «За безопасность движения», представителей инициативной группы «Родительский патруль». Обсуждались вопросы безопасности детей в весенний период, вопросы подготовки к муниципальному конкурсу «Волшебное колесо»;

- 14.05.2026г. – На базе ДОУ проведен муниципальный этап регионального конкурса «Волшебное колесо - 2026» среди прикрепленных ДОУ, по результатам которого команда ЮПИД «СветорИя» заняла первое место.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетными направлениями физкультурно – оздоровительной работы в 2025 – 2026 учебном году стали: Создание благоприятной среды для интеграции инновационных педагогических подходов в дошкольных образовательных организациях, с акцентом на применение игровых методик для оздоровления малышей. Усиление мер по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, обеспечение условий для регулярного закаливания и повышения сопротивляемости организма, а также развитие и шлифовка базовых двигательных навыков. Развитие атмосферы активного сотрудничества между педагогическим коллективом дошкольных учреждений и родителями (или законными представителями) воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский блок, имеются музыкальный и спортивный зал. На территории ДОУ оборудованы площадки для занятий спортом: футбольное поле, а также зоны для баскетбола и волейбола.

Педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

Педагоги активно применяют разнообразные методы физического развития: продуманный распорядок дня, сбалансированное питание, адекватная двигательная активность, включающая утреннюю зарядку, регулярные физкультурные занятия в зале (2 раза в неделю) и на воздухе (1 раз в неделю), развивающие упражнения, прогулки на свежем воздухе, короткие двигательные паузы, активные формы досуга, тематические дни здоровья, закаливающие процедуры, подвижные игры, спортивные мероприятия и секции, а также строгое соблюдение режима двигательной активности. Кроме того, большое значение имеют профилактические и санитарно-гигиенические практики.

В дошкольном образовательном учреждении внедрен и успешно применяется набор оздоровительных процедур, направленных на улучшение самочувствия воспитанников. Эти меры учитывают возрастные категории, состояние здоровья, половую принадлежность и уникальные личностные характеристики каждого ребенка.

Особое внимание уделяется предупреждению развития плоскостопия. Для этого с детьми регулярно выполняются специальные комплексы упражнений, а в процессе занятий используется специализированное оборудование, такое как массажные коврики и «дорожки здоровья».

Оздоровительную работу курирует врач-педиатр детской поликлиники № 1, которая осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Категория участников	Продукт деятельности
<i>Лечебно – профилактическая работа</i>				
Проведение мониторинга состояния здоровья детей, антропометрия детей	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Все группы	Аналитические материалы
Анализ заболеваемости, подведение итогов посещаемости детей	Ежемесячно	Заместитель заведующего	Все группы	
Проведение мониторинга уровня физ. развития	Сентябрь, май	Инструктор поФЗК	Дошкольные группы	Индивидуальные карты развития, диагностические карты

Углубленные осмотры детей врачами-специалистами.	1 раз в год	Врач	Все группы	Индивидуальные карты развития
Вакцинация по эпидпоказаниям (против гриппа и энцефалита)	1 раз в год	Врач	Дети, сотрудники	План вакцинации
Сезонная витаминотерапия, фитотерапия	В течение года	Врач	Дошкольные группы	Меню
Орошение горла по назначению врача и по эпидпоказаниям	Декабрь-май	Врач	Все группы	
Профилактика нарушения зрения: - гимнастика для глаз; - контроль за соответствием игровых учебных пособий требованиям СанПин	Постоянно	Воспитатели	Все группы дошкольного возраста	Картотека упражнений для глаз
Проведение плановых профилактических прививок воспитанников, сотрудников	По плану	Врач	Все группы дошкольного возраста, сотрудники ДОУ	
Контроль за соответствием освещения игровых комнат требованиям СанПин	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ	Все помещения	Акты проверок
Проведение закаливающих мероприятий	Постоянно	Воспитатели	Все группы	Комплекс гимнастик
<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы</i>				
Городские спортивные соревнования	Согласно плана	Воспитатели, инструктор по ФЗК	Подготовительные группы	Творческий отчет
Неделя зимних игр и развлечений	Январь	Инструктор по ФЗК	Все группы, родители	План проведения по группам
Неделя здоровья. Проведение открытых занятий для родителей.	Апрель	Инструктор по ФЗК	Все группы, родители	План недели, сценарии мероприятий
Спортивные праздники	4 раза в год	Инструктор по ФЗК	Все группы, родители	Фото отчет, сценарии праздников.

2.4 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ

В детском саду действует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещал 28 дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Для данных групп разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

- Диагностика и коррекция речевого и психофизического развития детей дошкольноговозраста
- Комплексное обследование ребенка, позволяющее выявить не только нарушения развития, но и сильные стороны ребенка, на которые следует опираться в психолого-педагогической работе с ним.
- Разработка индивидуальных программ развития ребенка.
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проведение коррекционно-развивающих занятий различных видов с использованием здоровьесберегающих технологий, тренингов, применение компьютерных технологий, вариативность методов и приемов обучения в соответствии с характером и структурой нарушений.
- Обеспечение каждому ребенку эмоционального благополучия, ситуации успеха в коррекции развития.
- Оказание различных видов консультативной помощи родителям

Вся коррекционная работа с детьми дошкольного возраста строилась на интегративной основе деятельности служб ДООУ: коррекционно-развивающей, профилактико- оздоровительной, психологической.

В ДООУ функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППк)**, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей.

Цель ППк: - разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей детского сада в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи ППк: - организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающегося с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития обучающегося, а именно: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи и определение потенциальных возможностей обучающихся.

Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиального заключения и выработка рекомендаций, составление индивидуальных планов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

Из 30 детей компенсирующих групп:

- 14 воспитанников выпущены в школу с чистой речью,
- 2 ребенка - со значительным улучшением,
- 1 воспитанник с небольшими нарушениями, с рекомендацией занятий на школьном логопункте;

- 1 ребенок с низким уровнем развития (направлен на ПМПК для уточнения образовательного маршрута)
- 12 детей продолжают занятия с логопедом в подготовительной группе.

Функциями психологической службы является:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

В 2025 –2026 учебном году в детский сад поступило 70 воспитанника в возрасте от 2 до 6 лет. Анализируя процесс адаптации, отметим, что процесс привыкания успешно. Степень адаптации в основном легкая - 98% и средняя — 2%, тяжелая степень адаптации отсутствует. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

- В группах создана эмоционально - благополучная атмосфера;
- Осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям.

На протяжении адаптационного периода педагогом-психологом проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации и разработки форм и методов работы по взаимодействию с детьми.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, даны рекомендации.

2.5 Дополнительные образовательные и иные услуги.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация кружковой работы в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

В течение года ДОУ № 7 оказывало платные образовательные услуги, не предусмотренные ОП ДОУ и АОП ДОУ на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2025-2026 учебном году составило 264 человек (95%). Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 458 (163%) (с учетом посещения одним воспитанником более одного кружка).

В ДОУ работало 11 кружков и секций дополнительного образования.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг:

Название студий	Возраст детей	Руководитель	Всего детей	
			Количество обучающихся	% от общего числа воспитанников ДОУ
Физическое развитие				
«Малыши-крепыши» спортивная секция	3 – 7 л.	Самойлова О.А., воспитатель	10	2%
Интеллектуально-познавательное				
Шахматный клуб «Две ладьи»	5 - 7 л.	Пожидаева Светлана Евгеньевна, ст. воспитатель	52	15%
Подготовка к школе «Умники и умницы»	5,5 – 7 л.	Рыбальченко Татьяна Ивановна, Мецкер Галина Николаевна, воспитатели	58	21%
«Говорушки» - занятия с логопедом	5 - 7 лет	Харченко Елена Владимировна, Горбоконь Любовь Ивановна, учителя-логопеды	53	16%
Художественно-эстетическое				
Хореографическая студия «Звездочки»	3,5 – 7 л.	Колесниченко Т.Н., музыкальный руководитель	89	31%
Изостудия «Волшебная палитра»	3 – 7 л.	Охрицкая Наталья Викторовна, воспитатель	39	14%
«Волшебный квадрат» (Оригами)	4 – 7 лет	Грабина А.А. воспитатель	27	13%
Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	3 – 7 л.	Охрицкая Наталья Викторовна, воспитатель, Неклюдова ИринаЮрьевна, педагог-психолог	80	29%
Вокальный кружок «Веселые нотки»	4- 7 лет	ХарьковаИрина Александровна, музыкальный руководитель	50	17%
«Праздник радости» торжественное праздничное поздравление именинника по заказу родителей.	3 – 7 л.	Харькова Ирина Александровна, музыкальный руководитель	-	

Охват детей МБ ДОУ № 7 дополнительными платными услугами:

Учебный год	2023– 2024 уч. год	2024– 2025 уч. год	2025-2026 уч.год
Количество услуг	11	11	11
Кол-во детей	265	268	264
Количество дето-услуг	395	456	458
% охвата	142%	163%	168%

Широкий выбор дополнительных занятий позволяет всесторонне охватить различные аспекты работы с детьми, предлагая множество дополнительных образовательных возможностей в рамках кружковой деятельности. Такой подход способствует созданию действенной структуры для обнаружения и сопровождения одаренных учеников, максимально раскрывая их потенциал.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Результаты кружковой работы регулярно представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

2.6. Программы предшкольного образования.

В МБ ДОУ нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

Реализация плана преемственности является важным этапом в подготовке детей к переходу на новый уровень образования. В рамках плана проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с особенностями школьной жизни, формирование у них положительного отношения к учебе и развитие необходимых навыков.

Одним из ключевых направлений работы по преемственности является взаимодействие с учителями начальных классов. Педагоги детского сада и школы обмениваются опытом, обсуждают особенности обучения и воспитания детей, а также разрабатывают совместные мероприятия.

В течение года проводятся экскурсии в школу, где дети знакомятся с классами, библиотекой, спортивным залом и другими помещениями. Учителя начальных классов проводят открытые уроки для воспитанников детского сада, демонстрируя им различные формы работы и методы обучения.

Большое внимание уделяется организации совместных мероприятий, таких как спортивные соревнования, концерты, выставки детских работ и другие. Эти мероприятия способствуют укреплению дружеских связей между детьми, педагогами и родителями, создают атмосферу взаимопонимания и поддержки.

Благодаря реализации плана преемственности, дети успешно адаптируются к новым условиям обучения, проявляют интерес к знаниям и достигают высоких результатов в учебе. Обеспечение плавного перехода от дошкольного к начальному образованию является важной задачей, которая успешно решается в МБ ДОУ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объеме.

2.7 Преемственность ДООУ и школы.

Для обеспечения непрерывности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального школьного возраста заключен договор о взаимодействии между МБ ДООУ № 7 и МБОУ СОШ № 16, составлены планы совместных мероприятий на год, определены сроки и конкретная форма взаимодействия.

В целях обеспечения плавного перехода от дошкольного к начальному общему образованию, между детским садом и школой ведется активная работа по подготовке малышей к школьной среде. Цель этой работы – помочь детям комфортно адаптироваться к новым условиям. Сотрудники детского сада оказывают поддержку своим воспитанникам в налаживании связи с будущим педагогом. Этому способствуют такие мероприятия, как ознакомительные визиты в школу и совместные уроки, проводимые для дошкольников и учеников первого класса.

2.8 Социальное партнерство ДООУ.

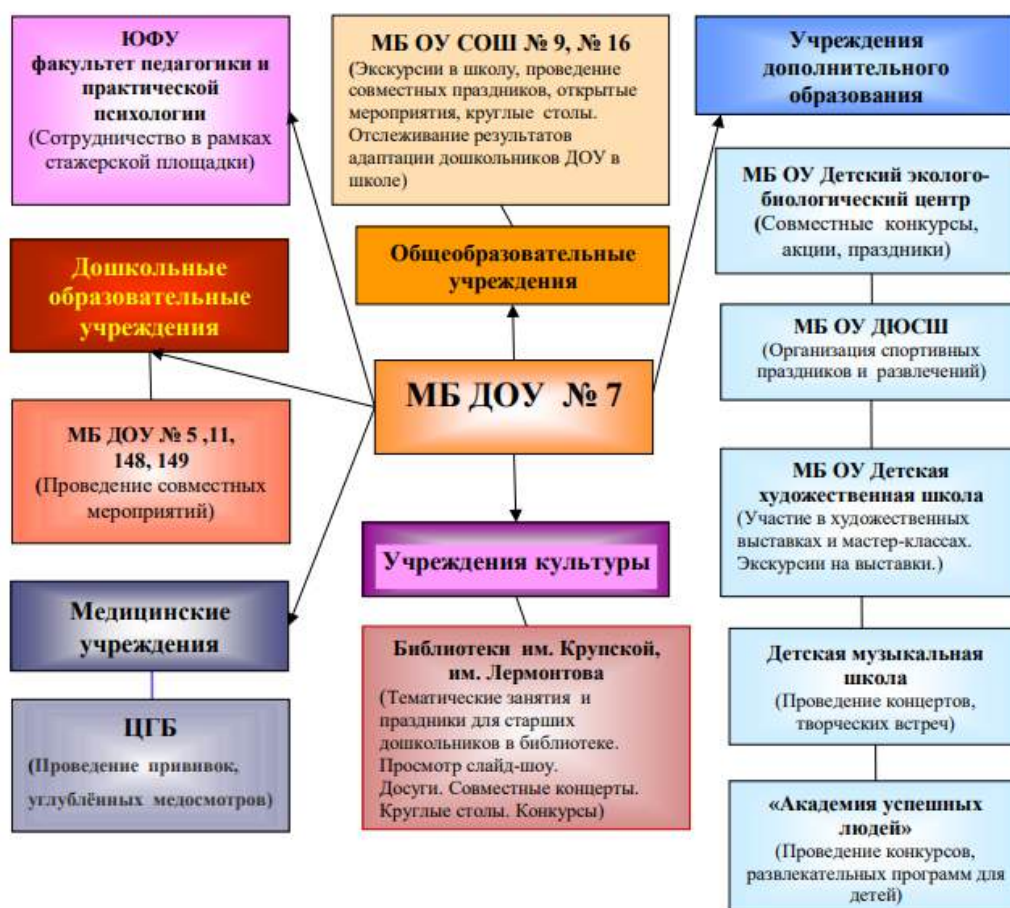
В детском саду ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Сотрудничество ДООУ с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию детей в конкретной деятельности.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится по медицинскому плану, что является одним из ключевых аспектов обеспечения здоровья и благополучия воспитанников. План охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, своевременное выявление и коррекцию нарушений, а также на формирование у детей культуры здорового образа жизни.

Ежегодно, совместно с медицинскими работниками поликлиники проводится углубленный медицинский осмотр детей. По результатам осмотров выявляются индивидуальные особенности развития каждого ребенка, определяется его группа здоровья, а также предоставляются рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшему укреплению здоровья. На основе этих данных формируются индивидуальные планы сопровождения детей, нуждающихся в особом внимании.

МБ ДОУ взаимодействует со следующими социальными институтами:



Особое значение в рамках медицинского плана придается профилактическим мероприятиям. Это и регулярные беседы на темы гигиены, правильного питания, закаливания, и проведение сезонных прививок в соответствии с национальным календарем. Медицинская сестра детского сада тесно сотрудничает со специалистами детской поликлиники, организуя вакцинацию и профилактику простудных и инфекционных заболеваний.

Кроме того, в случае возникновения острых состояний, детский сад имеет четкий алгоритм действий, включающий оперативное информирование родителей и вызов скорой медицинской помощи. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи, что позволяет им грамотно действовать в экстренных ситуациях до прибытия медицинских специалистов. Такой комплексный подход к медицинскому сопровождению детей гарантирует создание безопасной и здоровой среды для их роста и развития.

У детского сада и детской библиотеки им. Лермонтова давние и прочные связи, ставшие доброй традицией. Это сотрудничество выходит далеко за рамки простого посещения. Библиотекари с теплотой и профессионализмом подбирают тематические мероприятия, соответствующие возрасту и интересам малышей. От шумных сказочных викторин, где дети с азартом угадывают любимых героев, до тихих познавательных часов, посвященных творчеству детских писателей.

Особое внимание уделяется развитию читательского интереса. В библиотеке регулярно проводятся дни открытых дверей для детей и их родителей, где демонстрируются новинки детской литературы, лучшие издания классиков и современные развивающие пособия. Это способствует формированию у самых маленьких читателей любви к книге и умению ориентироваться в информационном пространстве.

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности детского сада и детской библиотеки им. Крупской были проведены мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей родного города. Дети подготовительной к школе группы стали участниками праздника, подготовленного совместно с городской библиотекой в рамках недели детской книги. Библиотекари подготовили для ребят увлекательную программу, включающую в себя интерактивные игры, викторины и театрализованные представления.

Сотрудничество библиотек и детского сада позволяет малышам не только расширять кругозор и обогащать словарный запас, но и развивать социальные навыки, учиться слушать и быть услышанными, работать в команде. Эти совместные мероприятия, наполненные радостью и открытиями, закладывают фундамент для будущих достижений и формируют у детей позитивное отношение к миру знаний и культуры.

Детский сад тесно сотрудничает с городским историческим музеем. Эта взаимодействие открывает перед дошкольниками удивительные возможности для погружения в мир искусства, истории и науки.

Наши совместные проекты выходят за рамки стандартных экскурсий. В преддверии Дня Великой Победы в музее прошла особенная экскурсия, наполненная глубоким смыслом и памятью. Сотрудники музея провели для воспитанников увлекательное занятие, стараясь передать юным сердцам значимость этого великого праздника. Дети с неподдельным интересом рассматривали старинные фотографии, письма с фронта и предметы, которые когда-то принадлежали солдатам. Работники музея с увлечением рассказывали истории о героизме и самоотверженности наших соотечественников, о тяжелых испытаниях, выпавших на их долю, и, конечно же, о непоколебимой вере в Победу. Каждый экспонат оживал в их рассказах, превращаясь из обычного предмета в символ стойкости и мужества.

Особый интерес у старших дошкольников вызвала обзорная экскурсия «История города Батайска», во время которой ребята узнали как образовался наш город, как он развивался, какие люди в нем жили, как освобождали Батайск от фашистов в годы Великой Отечественной войны.

В ходе мастер-класса «Этнографические игры в казачий быт» дошкольники познакомились с богатой культурой и традициями казачества. Ребятам рассказали об особенностях быта, одежды и фольклора казаков, проживавших на территории нашего края,

Все мероприятия были направлены на воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и героическому подвигу советского народа.

Сотрудничество с городским музеем – это вклад в будущее наших детей, в их целостное и гармоничное развитие.

В преддверии празднования 81-й годовщины Великой Победы воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в городском патриотическом мероприятии «От сердца к сердцу», которое было организовано совместно с православным народным ансамблем «Донские напевы» и стало настоящим уроком мужества и патриотизма.

Дети с замиранием сердца слушали песни военных лет, исполненные ансамблем, которые переносили их в далекое прошлое, наполненное героизмом и самоотверженностью. Это событие стало ярким и трогательным напоминанием подрастающему поколению о подвиге их прадедов, о цене, заплаченной за мирное небо над головой.

Оно показало, что связь поколений крепка, и главная задача взрослых – передать детям не только знания о прошлом, но и глубокое уважение к его героям.

Дети старшего дошкольного возраста регулярно посещают МБОУ СОШ № 16, в рамках ознакомительных экскурсий. Учителя начальных классов рассказывают детям о школе, проводят экскурсию в учебные классы.

Вывод: Сотрудничество ДОО № 7 с социальными партнерами позволяет обеспечить эффективность воспитательной системы ДОО и выстраивает единое информационно - образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Родители стали активными участниками таких мероприятий детского сада, как «День Матери», музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, городских экологических и патриотических акций «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Сад Победы», «Песни Победы», совместных выставок детско-родительского творчества «Пасхальное настроение», «Победный май» и др. Ежегодно дети и родители принимают активное участие в акции «Добрая зима». В период с ноября по май дети приносят кормушки для подкормки птиц на участках.

Во всех группах детского сада педагогами проводились групповые родительские собрания и консультации.

Важным источником информации о деятельности детского сада является официальный сайт ДОО, госаблики в социальных сетях ВКонтакте и МАХ. Родители (законные представители), присоединившись к официальным сообществам ДОО, получают возможность ежедневно находиться в курсе самых интересных и познавательных событий, которые происходят в детском саду.

Через эти каналы связи родители могут ознакомиться с фото- и видеоматериалами, освещающими будни воспитанников, а также узнать о последних достижениях воспитателей. Отдельное внимание уделяется анонсам разнообразных мероприятий, состязаний и городских инициатив. Кроме того, на электронном портале образовательной организации размещаются полезные статьи, посвященные вопросам безопасности детей, и сведения о программах государственной помощи семьям с детьми в России.

В течение всего учебного года педагоги дошкольного учреждения оказывали психолого-педагогическую консультативную помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации.

В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. В группах вновь пришедших детей были проведены родительские собрания «Успешная адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»

В каждой группе нашего детского сада педагогами оформлены информационные уголки для родителей, где размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В настоящее время родители не просто являются потребителями услуг дошкольного образовательного учреждения (ДОО), но и обладают правом давать объективную оценку его работе за прошедший учебный год. Согласно отзывам, родители воспитанников в целом положительно оценивают функционирование ДОО.

Однако, необходимо продолжать работу по расширению сферы участия родителей в

организации жизни ДООУ, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживая их уверенность в собственных педагогических возможностях. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Выводы: Деятельность ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников было направлено на совместное сотрудничество, расширение форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психологопедагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДООУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада играют ключевую роль в обеспечении полноценного развития каждого ребенка.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено ресурсами для ведения образовательной и воспитательной работы. Инфраструктура детского сада соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, потребностям всех участников образовательного процесса, а также современным стандартам обучения, гигиены и санитарным нормам.

Предметно-пространственная среда ДООУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:

- 11 групповых ячеек (групповые помещения, спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты для воспитанников,)
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- изостудия
- кулинарная мастерская
- экологический холл
- познавательный центр

Коррекционно-развивающей модуль:

- кабинет педагога-психолога
- 2 кабинета учителей-логопедов

Оздоровительно-профилактический модуль:

- Медицинский кабинет.
- Процедурный кабинет.

Предметное наполнение всех помещений детского сада тщательно продумано и сбалансировано. В каждом пространстве соблюдено оптимальное соотношение "необходимого и достаточного", отвечающее специфике видов деятельности, предусмотренных образовательной программой дошкольного учреждения.

Оснащение групп и кабинетов детского сада соответствует перечню методических

рекомендаций по формированию развивающей предметно-пространственной среды, разработанных Федеральным институтом развития образования.

Каждая группа имеет индивидуальное название, которое отражено в ее оформлении, включая стенды, шторы и элементы предметно-пространственной развивающей среды.

Помещения детского сада, как групповые, так и специализированные кабинеты, оборудованы безопасной и эстетически привлекательной мебелью и техникой и полностью обеспечены необходимым учебно-наглядным инвентарем, дидактическими материалами и техническими средствами обучения.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов – книги, развивающие игры, игрушки для развития крупной и мелкой моторики, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Внутри помещений достаточно пространства для свободного перемещения детей, беспрепятственной организации подвижных игр. При создании предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют особенностям каждого возрастного этапа развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно-образовательная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для их уединения.

Элементы ПРС	Функциональная роль	Функциональное использование
Групповые помещения	Развивающая и воспитательно – образовательная	Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность дошкольников, ООД в соответствии с образовательной программой и сеткой ООД
Территория детского сада	Познавательная, эстетическая, игровая, развивающая	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой деятельности и др.
Холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационно-просветительская	Организация досуговой, игровой, познавательной деятельности, проведение, оформление фотовыставок, творческих работ детей, размещение информации для родителей
Физкультурный зал	Физическое воспитание и развитие, оздоровление	Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Музыкальный зал	Эстетическая, познавательная, развивающая	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, эстафеты, праздники, индивидуальная работа
Кабинет по	Эстетическая, познавательная,	Проведение занятий по изобразительному

изобразительной деятельности	развивающая	искусству, организация продуктивной деятельности
Логопедический кабинет	Развивающая, коррекционная	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий
Кабинет психолога	Познавательная, развивающая, коррекционная	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми
Познавательный центр	Познавательная, игровая, развивающая	Проведение занятий познавательного цикла, по ПДД
Кулинарная мастерская	Развивающая и воспитательно – образовательная	Игровая и поисковая деятельность, творческие задания, практические занятия.
Методический кабинет	Развивающая, обучающая, консультативная, методическая	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.

В группах для самых маленьких созданы благоприятные условия для взаимодействия с сенсорными и двигательными игрушками. В группах для детей 3-5 лет организованы уголки для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строительство дома» и др.

Старшие дошкольники имеют доступ к пространствам для научных исследований и ролевых игр, воссоздающих обстановку «Школы», «Дорожной безопасности», «Семьи», «Медицинского учреждения» («Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница»), «Салона красоты», «Супермаркета», «Библиотеки», «Кафе» и «Пиццерии», а также других жизненных ситуаций.

Книжный и библиотечный фонд ДОУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

Учебно-методическое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для реализации образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО по ключевым направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического, а также коррекционно-развивающей работы. Педагоги имеют в распоряжении необходимые учебно-методические материалы.

Для каждой возрастной группы воспитанников предусмотрено полное и отвечающее требованиям «Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 7» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В наличии имеется программно-методическая документация, разнообразная литература, наглядные пособия, а также раздаточные и дидактические материалы в достаточном объеме.

Все группы детского сада обеспечены учебно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, охватывающими все образовательные области ФГОС ДО и ФОП для каждой возрастной категории воспитанников.

В методическом центре обновлен фонд методических материалов, включая литературу и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Оформлена подписка на специализированные периодические издания, педагоги дошкольного учреждения имеют доступ к электронной платформе «Образование».

Благодаря такому всестороннему обеспечению, педагоги имеют возможность проводить занятия на высоком уровне, создавать стимулирующую и развивающую среду, где каждый ребенок чувствует себя успешным и вовлеченным в процесс обучения.

Техническое оснащение ДООУ.

Для успешной реализации программы дошкольного образования учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием. Музыкальный зал оборудован стационарной мультимедийной системой.

В подготовительной группе № 6, 8, 11 старших группах № 5 и № 10, а также в кабинете логопеда для проведения занятий установлены интерактивные доски. Группы № 7 и группа № 6 оборудованы интерактивными сенсорными столами.

Кроме того, приобретены два персональных компьютера, один ноутбук и четыре принтера. Обеспечена техническая поддержка программного обеспечения электронного документооборота («ЭДО») и программы «Система Образование».

В познавательном центре функционирует мобильный класс с комплектом 12 мобильных компьютеров для воспитанников.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Имеется мультимедийный проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайты учреждения и Управления образования. В методическом кабинете имеется 6 компьютеров, 4 принтера и 2 сканера.

Для бесперебойной работы компьютерной техники и соблюдения информационной безопасности в ДООУ на все компьютеры и ноутбуки установлен антивирусный программный продукт Касперского.

Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой: korablik_7@mail.ru;
- выходом в Интернет;
- имеется сайт детского сада korablik-7.ru.

На сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).

Тем не менее, перед администрацией ДООУ по-прежнему стоит актуальная задача по оснащению предметно-развивающей среды современным интерактивным оборудованием. Необходимо приобрести дополнительные компьютеры в кабинеты специалистов (музыкальных руководителей, руководителя по изобразительной деятельности, педагога-психолога). Внедрение таких инновационных решений позволит существенно обогатить образовательный процесс, сделать его более увлекательным и эффективным, а также подготовить воспитанников к жизни в современном, технологически развитом мире.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

При создании ППРС для детей с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

В каждой группе для поддержания эмоционального комфорта оборудовано место для уединения: домик, удобный диванчик, уголок, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

Чтобы стимулировать развитие речи, педагоги организовали в группах Центр речевой активности. В этом центре собраны дидактические игры, наглядные материалы и различные пособия, направленные на активизацию и развитие речевых навыков у детей.

- В центре книг помимо библиотеки детских книг хранятся результаты творческой деятельности детей: альбомы рассказов, сказок, загадок, журналы.

Деятельность детей в речевых центрах интегрируется с деятельностью в других центрах активности - в «Мини-театре», в «Центре сюжетно-ролевых игр», в познавательном центре и др. Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинетах логопедов соответствуют изучаемой лексической теме на данной неделе, каждую неделю частично обновляется.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с ТНР создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В МБ ДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вся работа четко планируется, составлены планы мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В начале учебного года заведующим изданы приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС. Разработаны паспорта: - антитеррористической защищенности; - комплексной безопасности; -безопасности дорожного движения; - паспорт доступности объекта.

Обновлён информационный стенд антитеррористической направленности. На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. С работниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ежеквартально по плану проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС, а также внеплановые по приказу Управления образования города Батайска.

В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении и на всей его территории ДООУ имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В учреждении ведется работа по противопожарной безопасности. Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляют ИП «Петренко» и ООО «СПБ». Установлено аварийное пожарное освещение.

В каждом групповом помещении, кабинетах, залах имеется план эвакуации. Согласно нормативам, образовательное учреждение оснащено огнетушителями.

С целью обеспечения безопасности образовательным учреждением заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения на ПЦО. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией ДООУ (установлено 5 видеокамер с выходом изображения на монитор дежурного администратора и в кабинет заведующего). Для прохода персонала и посетителей на центральном входе находится пост № 1, работает круглосуточная физическая охрана (ООО «Сокол»).

В помещении и на территории установлена система речевого оповещения при ЧС.

Имеется электронная система доступа на 3-х входных дверях и калитках.

На территории ДООУ ведется видеонаблюдение, две калитки оборудованы ВИДЕО домофонами.

Тревожная кнопка функционирует, обслуживание осуществляет Управление вневедомственной охраны ВНГ России по Ростовской области.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом с отметкой в журнале.

1 раз в квартал с детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

В ДООУ имеется достаточное количество антисептиков, средств индивидуальной защиты, моющих, чистящих, дезинфекционных средств. Во всех группах и кабинетах имеются рециркуляторы.

В ДООУ уделяется внимание организации работы по охране труда:

- сформирован пакет нормативно-правовых документов,
- проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда.

В ДООУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, в т.ч. за предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда.

Все работники учреждения в соответствии с программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДООУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3.4 Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности медицинским персоналом МУЗ ЦГБ г. Батайска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей педиатром проводятся в соответствии с нормативными документами. Ежегодно в соответствии с графиком и с согласия родителей проводится вакцинация

воспитанников. Один раз в год проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Организован контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг заболеваемости.

3.5 Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

- ✓ Пищеблок
- ✓ Прачечная
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Медицинский блок (процедурный и медицинский кабинет)
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Библиотека
- ✓ Познавательный центр
- ✓ Изостудия

В групповых помещениях созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В 2025-2026 учебном году проведен косметический ремонт групповых помещений, холлов и электрорубильника.

Вывод: условия материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса позволяют обеспечить воспитанникам максимальный доступ ко всему образовательному пространству, помогают детям, воспитателям и родителям чувствовать себя в ДООУ комфортно.

3.6 Оснащение территории

Территория детского сада благоустроена, по всему периметру ограждена: частично сеткой-рабицей, частично железобетонным забором и составляет 10 133 кв.м. Участок детского сада озеленен и имеет ограждение и освещение по всему периметру. Три входа имеют код доступа, две калитки оборудованы Видео домофонами, ведется видеонаблюдение.

Для создания благоприятного микроклимата на прогулках высажены хвойные и лиственные деревья.

На территории имеются:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочницы);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания,

спрыгивания, равновесия, беговая дорожка, площадка для игр с мячом);

- футбольное поле с детскими футбольными воротами и разметкой, установлено табло
- транспортная площадка «Автогородок», оборудована малой архитектурной формой «ГАИ», остановкой «Парк культуры», выносными светофорами, дорожными знаками, велопарковкой.
- метеостанция «Ветерок», на которой имеются: флюгер для определения направление ветра, дождемер для измерения количество осадков, солнечные часы.

В восточной части детского сада расположен «Парк культуры», где выделено пространство для отдыха, чтения книг, рисования, игровой и театрализованной деятельности. Для развития мелкой моторики дошкольников установлен сенсорный столик, удобные лавочки и мостики, беседка для игр с разным природным материалом, выложено поле для игр шашки и шахматы.

В 2025-2026 учебном году приобретено новое игровое уличное оборудование:

- Модульные детские лабиринты – 2 шт.
- Игровые комплексы – 2 шт.
- Спортивные детские лабиринты – 2
- Лавочки детские «Карандаши» - 3 шт.
- «Детское кафе»
- Двойная доска
- «Машина»

В центре воды «Капитошка» расположен плескательный бассейн, размещено оборудование для игр с водой.

По всей территории ДОУ проходит благоустроенная экологическая тропа - специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты:

- на территории ДОУ имеется 8 больших клумб, 4 больших вазы четырехугольной формы, а так же цветочные клумбы в виде морских обитателей «Осьминожка», «Дельфин», «Морская звезда». На каждом групповом участке имеются мини клумбы и цветники с многолетними и однолетними цветами.

- мини огород «Гусеничка», где ребята с педагогами выращивают культурные растения, учатся ухаживать за ними и осознают значимость овощей в жизнедеятельности человека;

- фруктовый сад и ягодник «Мозайка» - элементы экологической развивающей среды и объекты для наблюдений.

- «Уголок леса» - объект, имитирующий дикую природу, на котором произрастают туя, рябины, дуб, можжевельники, декоративные кустарники и растения.

- «Зеленая аптека» с разнообразием лекарственных растений - подорожник, зверобой, крапива, ромашка, мать-и-мачеха и многие другие.

- «Ягодник», где произрастает малина, клубника, черная смородина.

Тропа здоровья «Айболит» создана из естественных природных материалов и способствует формированию у детей интереса и привычки к здоровому образу жизни посредством природных факторов: солнце, воздух, вода.

Хозяйственный двор соответствует требованиям СанПиН. Оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На площадке с твердым покрытием установлены отдельные промаркированные контейнеры с крышками.

3.7 Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание 4-х разовое, осуществляется на основании двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Ежедневно снимается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения.

При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. В рацион питания детей включены все основные группы продуктов - мясные, молочные, овощные блюда, рыбные, свежие фрукты и овощи.

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

В зимний период в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим - организована поставка бутилированной питьевой воды по договору с организацией.

Разработаны и внедрены технологические карты.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации.

Вопросы питания постоянно находятся на контроле администрации ДОУ, рассматриваются на педагогических совещаниях, на заседаниях Управляющего совета.

Родители воспитанников являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Родительская группа совместно с председателем Управляющего совета периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада. Родители имеют возможность прийти в группу, посмотреть организацию питания в детском саду.

Меню утверждается заведующим и ежедневно размещается на сайте ДОУ.

4. Результаты деятельности ДОУ

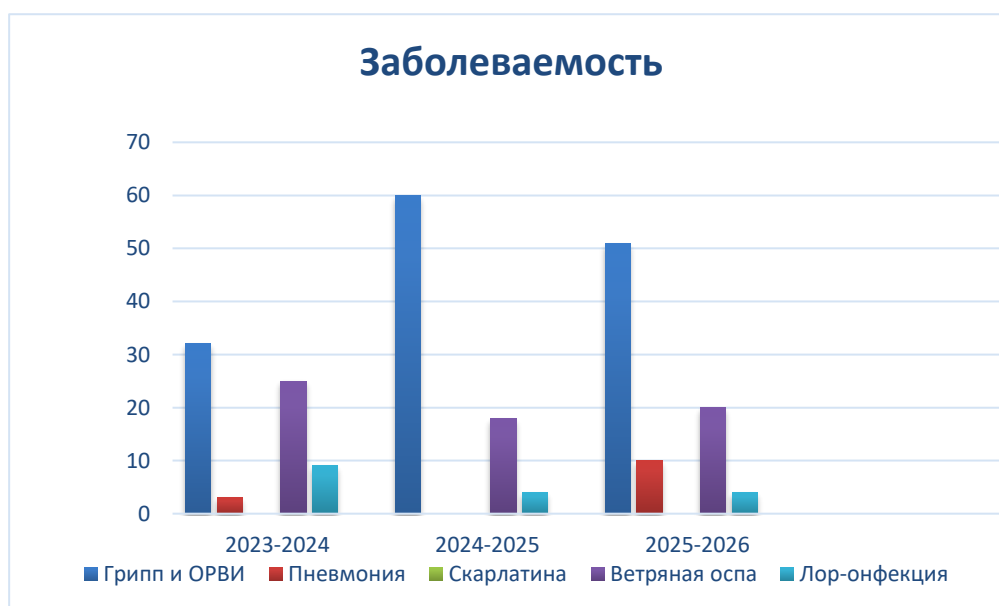
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

В сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023-2024	278	901	3
2024-2025	281	957	3
2025-2026	271	936	3,4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023-2024	278	32	3	0	25	9
2024-2025	281	60	0	0	18	4
2025-2026	271	51	10	0	20	5



В каждой группе разработан и заполняется паспорт здоровья группы, в котором дети распределены по группам здоровья. Здоровье детей в группе в начале учебного года анализируется, совместно со специалистами детского сада, намечается система оздоровительной работы на год, которая находит своё отражение в паспортах здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025 – 2026гг.
DI	20%	20%	14%
DII	77,7%	77,7%	82%
DIII	2%	2%	3%
DIV	0,3%	0,3%	1%

Результаты профилактических осмотров дают возможность получить комплексную оценку состояния здоровья детей и определить группу здоровья.

ДОО посещают в основном дети второй группы здоровья.

Ежемесячно и в конце учебного года проводился мониторинг эффективности оздоровительных мероприятий, обсуждались результаты посещаемости детей, выявлялись причины, определялись и корректировались используемые медико-психологические и педагогические мероприятия здоровьесберегающей деятельности на следующий период.

В ДОО функционирует группа комфортного пребывания оздоровительной направленности, которую курирует врач педиатр.

4.2 Достижение и результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие детей в конкурсах различного уровня:

№	Дата	Название конкурса	Тема конкурса	Количество участников	Результат
1.	Октябрь 2025г.	МБУ ДО «Академия успешных людей», муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	«Защита прав потребителей»	1 чел.	Грамота - 2 место
2.	Октябрь 2025г.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля	«Праздник Эколят – молодых защитников природы»	1 чел.	Сертификат участника (1чел.)
3.	Октябрь 2025г.	Муниципальный творческий марафон «Арт -талант»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	4 чел.	Грамоты за 1 место (4 чел.)
4.	Декабрь 2025г.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Номинация «Символ года»	2 чел.	Грамота за 1 место - 2 чел.
5.	Декабрь 2025	Муниципальный творческий марафон «Арт -талант»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» семейная работа	2 чел.	Грамоты за 1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
			Номинация «Декоративно-прикладное искусство» детская работа	1 чел.	Грамота за 2 место – 1 чел.

6.	Январь 2026г.	Городской экологический конкурс «Добрая зима – 2026»	Номинация «Креативная кормушка»	1 чел.	Диплом Гран При - 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
			Номинация «Стандартная кормушка»	1 чел.	Диплом I степени – 1 чел.
7.	28.01.2026-20.02.2026гг.	Всероссийский многожанровый конкурс «Созвездие талантов»	Номинация: смешанные жанры . Конкурсная работа: танец «Капельки»	Коллектив «Звёздочки» 20 чел.	Диплом лауреата I степени
8.	28.01.2026-20.02.2026гг.	Всероссийский многожанровый конкурс «Созвездие талантов»	Номинация: хор: детский. Конкурсная работа: «Осенняя песнь»	Вокальный коллектив «Веселые нотки» 20 чел.	Диплом лауреата I степени
9.	16.02.2026 г.	Муниципальный этап творческого конкурса	«Зимующие птицы с нами» в рамках региональной акции «Покормите птиц зимой»	5 чел.	Диплом Гран При – 1 чел. Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 2 чел.
10.	Февраль 2026г.	МБУ ДО «Академия успешных людей», муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант	К 23 февраля «Защитники Отечества»	2 чел.	Грамота за 1 место – 2 чел.
11.	03.03.2026 г.	Межрегиональный конкурс рисунков	«Зимующие птицы с нами» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц-2026»	5 чел.	Грамота за 2 место – 2 чел. Грамота за участие – 1 чел.
12.	Январь 2026г.	Городской творческий семейный конкурс	«Академия Новогодних Волшебников»	Семья Говоровых	Диплом 3 место
13.	Март 2026г.	Муниципальный творческий марафон «Арт -талант»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2 чел.	Грамоты за 1 место – 2 чел.
			семейная работа	1 чел.	2 место – 1 чел.
14.	Апрель 2026г.	VIII городской интеллектуальная олимпиада дошкольников	Номинация «Математика и логика»	4 чел.	Грамоты за 1 место - 4 чел.; 3 место - 3 чел.
			Номинация «Речевое развитие»	1 чел.	Грамота за 2 место – 1 чел.
15.	Март 2026г.	МБУ ДО «Академия успешных людей», муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант	«Подарок маме»	4 чел.	Грамота за 1 место – 1 чел. Грамота за 2 место – 3 чел.
16.	Апрель 2026г.	МБУ ДО «Академия успешных людей», муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант	«Ко Дню Космонавтики» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	5 чел.	Грамота за 1 место – 2 чел. Грамота за 2 место – 3 чел.

17.	Апрель 2026г.	Управление культуры г. Батайска. Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	«Пасхальные радости»	12 чел.	- Диплом за 1 место – 4 чел. - Диплом за 2 место – 6 чел. - Диплом за 3 место - 2 чел.
18.	Май 2025	Городская экологическая акция	«Батарейки собирай – природу берегай!»	Коллектив ДОУ	Диплом 2 степени
19.	Май 2025	Городская экологическая акция	«Принеси бумагу – спаси дерево!»	Коллектив ДОУ	Диплом 3 степени
20.	Май 2026г.	Городская Спартакиада дошкольников - 2026		4 чел.	Грамота за 1 место (баскетбол) – 1 чел. Грамота за 1 -1 место (волейбол) – 2 чел. Грамота за 1 - 1 место (футбол) - 2 чел.
				Спортивная команда «Дружба народов-единство России» (8 чел)	Грамота за 1 2 место
21.	Май 2026г.	Городской этап конкурса по ПДД	«Волшебное колесо - 2026»	Команда ЮПИД «Светофория» 10 чел.	Грамота за 1 место
Всего:					68 грамоты и диплома

Участие педагогов МБ ДОУ № 7 в конкурсах различного уровня

№	Дата	Где участвовали	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1.	Ноябрь 2025г.	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	«Сценарий развлечения ко Дню Матери – Мамочка любимая моя»	1 чел.	Диплом 1 степени
2.	28.01.2026-20.02.2026гг.	Всероссийский многожанровый конкурс	«Созвездие талантов»	2 чел.	Диплом 1 место
3.	Февраль 2026г.	Публикация конспекта занятия «Мамочка любимая моя» в журнале «Воспитатель детского сада» https://www.vospitatelds.ru/categories/3/articles/19552		1 чел.	Диплом 1 степени
4.	Февраль 2026г.	Публикация конспекта занятия «Необычное путешествие» (Работа со звуками Л и ЛЬ) https://multiurok.ru/files/konspekt-itogovogo-otkrytogo-zaniatiia-v-podgoto-2.html		1 чел.	Диплом 1 степени
5.	Апрель 2026г.	Муниципальный этап Спартакиады трудовых коллективов Дона	Спартакиада Дона	3 чел.	1 место
6.	Апрель 2026г.	Городской конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года – 2026»	1 чел.	Диплом лауреата

Участие в акциях и мероприятиях различного уровня:

- Городская акция в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине;
- Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Принеси бумагу – спаси дерево!»;
- Городская акции по сбору вторичного сырья в рамках областного экологического проекта;
- Городской акции «Новогодние окна»;
- Городская акция, приуроченная ко Дню здоровья «Зарядка с Чемпионом!»;
- Профилактическая акция «Внимание, дети!»
- Областная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность» и «Ребёнок — Безопасный пассажир».
- Региональная акция «Окно Победы»;
- Всероссийская акция «Окна России — 2026», приуроченная к государственному празднику «День России»
- Международная акция «Читаем детям о войне».
- Международная акция «Сад Памяти»;
- Онлайн-акция «Свеча памяти».

В июне 2026г. на площадке исторического парка «Россия – моя история» педагогический коллектив ДОУ принял участие в семейном этнокультурном Фестивале «Истоки. Семья, Традиции». В ходе фестиваля гости познакомились с культурой разных народов через творческие мастер-классы. Педагоги нашего ДОУ проявив профессиональное мастерство, инновационный подход представили Белорусское наследие: искусство лозоплетения.

4.3 Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МБ ДОУ № 7 определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов. В анкетировании участвовало 193 человека. Анализ анкетирования показал:

- 90,2 % родителей «отлично» и 9,8 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.
- 96% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности.
- На вопрос об осведомленности о работе детского сада родителей ответили, что имеют полную осведомленность 165 чел. (85,4%), частично удовлетворены – 28 чел. (14,5%).
- 91% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 8% родителей затрудняются ответить на этот вопрос.
- 98,6 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.
- На вопрос, из каких источников родители получают информацию о детском саде:
69% опрошенных родителей ответили, из личного общения с воспитателем,
27,3% опрошенных родителей ответили, что из официального сайта детского сада,
3% опрошенных родителей ответили, что посещают родительские собрания.
- 98% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.
- 93,7% родителей отметили, что ребенок с желанием посещает детский сад,
у 6,3% детей настроение бывает разное.

В целом, родители выражают позитивное мнение о работе детского сада. Они отмечают, что их дети с радостью посещают дошкольное учреждение. Подчеркивается также высокий профессионализм педагогического состава и эффективность подготовки детей к следующему этапу образования в школе.

4.4 Информация СМИ о деятельности ДОУ

Публикации и заметки в газетах, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДОУ:

<i>Дата</i>	<i>Издание</i>	<i>Название публикации</i>
30.01.2026г.	Городская газета «Вперед»	«Юбилей в стране детства»
18.02.2026г.	Городская газета «Вперед»	«В океане детства»
05.03.2026г.	Городская газета «Вперед»	«Юные таланты из ДОУ №7 завоевали высшие награды на всероссийском конкурсе»
Май 2026г.	Приложение к «Родительской газете» (цветной вкладыш)	«Волшебный мир слов: как помочь дошкольнику красиво говорить»

Публикации и заметки в сети интернет, направленные на информированность родителей и повышение имиджа ДОУ.

Группа МБ ДОУ № 7 в «Одноклассники»	Новостная страница на официальном сайте МБ ДОУ № 7	Официальный сайт Управления образования	ВКОНТАКТЕ vk.com/mbdou7bataysk	Группа МБ ДОУ № 7 в МАХ
402	455	5	600	400

5.Кадровое потенциал

5.1 Качественный и количественный состав персонала.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Штат учреждения составляет **60 человек.**

Администрация: 3 человека:

- заведующий - 1
- заместитель заведующего – 1
- заместитель заведующего по АХЧ – 1

Педагогические работники:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели – 23
- учитель-логопед – 2
- учитель-дефектолог - 1
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 1

Младшие воспитатели – 11.

Обслуживающий персонал – 16

Состав педагогических кадров по стажу работы:

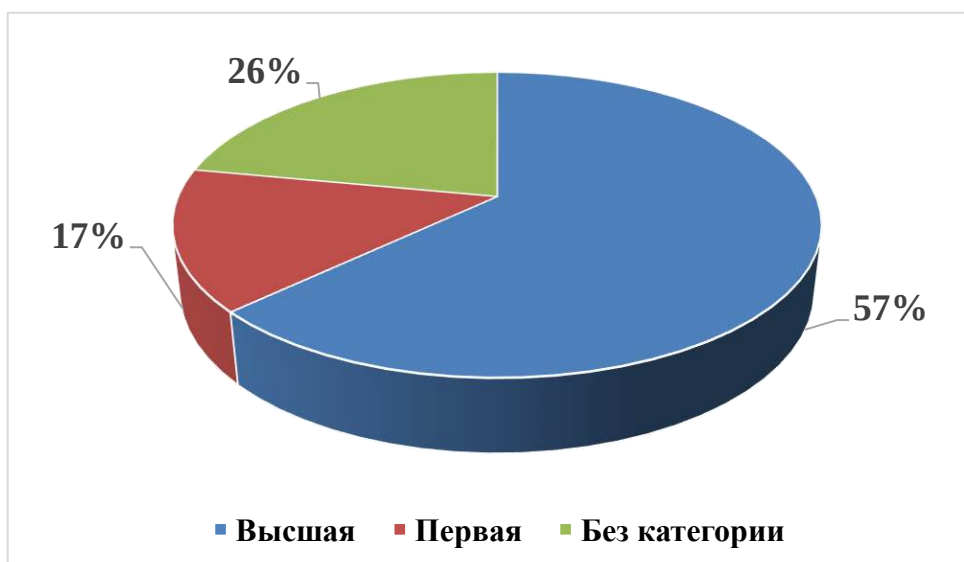
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
До 5 лет	5	17%
От 5 до 10 лет	7	23%
От 10 до 15 лет	5	17%
От 15 до 20 лет	4	13%
Свыше 20 лет	9	30%

Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогических кадров



Квалификационная категория



5.2 Развитие кадрового потенциала:

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги МБ ДОУ повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, участвуя в конкурсных профессиональных мероприятиях, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с требованиями квалификационных характеристик были аттестованы 5 педагогов (17%):

- на высшую квалификационную категорию – 4 педагога:

- Горбоконь Л.И., учитель-логопед
- Колесниченко Т.Н., музыкальный руководитель
- Охрицкая Н.В., воспитатель
- Харченко Е.В., учитель-логопед

- на первую квалификационную категорию – 1 педагог:

- Плотникова А.А., воспитатель

В 2026-2027 учебном году **17 педагогов** (57%) прошли курсы повышения квалификации.

Из них:

8 педагогов прошли обучение на базе ГАУДПОРО «Институт развития образования»:

- 23.03.2026г. - 27.03.2026г. по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 36 ч. (воспитатель Гереева М.Ш.)
- 24.11.2025г. – 28.11.2025г. – «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 36 ч. (воспитатель Жур Т.В.)
- 24.02.2026г по 02.03.2026г. по программе «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 36 ч. (воспитатели Мецкер Г.Н., Рыбальченко Т.И.)
- 16.03.2026 по 20.03.2026г. программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», 36 ч. (воспитатели Полуместная И.В., Самойлова О.А.)
- 23.03.2026 по 03.04.2026г. Институт развития образования по программе «Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (инструктор ФЗК Славгородская А.Н.)
- 27.10.2025г. – 14.10.2025г. по программе «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч. (учитель-логопед Харченко Е.В.)

1 педагог прошел обучение на базе ООО «Инфоурок»:

- 04.02.2026 по 18.02.2026г. по программе «Управление дошкольной образовательной организацией», 72ч. (заведующий ДОУ Савченко И.А.)

2 педагога прошли обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»:

- 22.07.2025 по 26.08.2025г. - курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в сфере образования», 72 ч. (заместитель заведующего Волкова А.Д.)
- 24.07.2025г. по 12.08.2025г. - курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО», 72 ч. (старший воспитатель Пожидаева С.Е.)

2 педагога прошли обучение на базе ООО «Агентство по современному образованию и науке»:

- Март 2026г. - курсы повышения квалификации по программе «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», 24 ч. (заместитель заведующего Волкова А.Д., воспитатель Мецкер Г.Н.)

4 педагога обучились на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»:

- 04.03.2026г. - 16.03.2026г. по программе «Особенности осуществления профессиональной деятельности по менеджменту государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ», 72 ч. (заведующий ДОУ Савченко И.А., заместители заведующего Волкова А.Д., Неклюдова И.Ю.)
- 04.03.2026г. - 16.03.2026г. по программе «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. (инструктор ФЭК Славгородская А.Н.)

В течение года педагоги принимали участие и повышали свою квалификацию через семинары и вебинары различного уровня:

16.06.2025г.	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	<u>6 педагогов</u>
16-17 июня 2026г.	Всероссийский онлайн-семинар: «Реализация потенциала сказки в рамках цикла «Разговоры о важном» в Год единства народов России»	<u>2 педагога</u>
09.10.2025г.	«Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	<u>6 педагогов</u>
06.02.2026г.	«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ»	<u>5 педагогов</u>
Февраль 2026г.	Всероссийская конференция «Методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	<u>4 педагога</u>

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

5.3 Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Воспитанники/педагоги	Воспитанники/все сотрудники
271/30 – 11 чел.	271/30 – 11 чел.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Источники финансирования образовательной деятельности

Для успешного функционирования МБ ДОУ № 7 и с целью создания максимально благоприятных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное, художественно-творческое и личностное развитие воспитанников за период 2025-2026 учебного года были привлечены финансовые средства из различных источников финансирования.

В главными источниками финансирования детского сада отчетном году являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (добровольные пожертвования), полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

ДОО расходует средства согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, ознакомиться с которым, а также с отчетами по поступлению и расходованию внебюджетных средств добровольных пожертвований можно на сайте МБ ДОО № 7, перейдя по ссылке Финансово-хозяйственная деятельность – <https://korablik-7.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost.html>

В отчетный период были приобретены следующие товары и выполнены работы:

Бюджетные средства

Методическая литература	152 000 руб.
Программный продукт «Касперский»	18 640 руб.
Огнезащитная обработка конструкций чердака	90 152 руб.
Стеновые панели	590 730 руб.
Моющие, чистящие средства	167 132 руб.
Канцтовары	126 267 руб.
Медосмотр педагогов	61 290 руб.
Канцтовары	40 921 руб.
Кап ремонт АПС	2 994 761 руб.
Программное обеспечение «Система Образование»	57 590 руб.
Игровое оборудование (уличное)	537 600 руб.
Игровое оборудование (уличное)	163 200 руб.
Программное обеспечение (ЭДО)	79 817 руб.
Моющие, чистящие средства	240 701 руб.

Внебюджетные средства

Обслуживание теплового узла	19 600 руб.
Промывка и опрессовка системы отопления	31 250 руб.
Краска	55 585 руб.
Туалетная бумага	11 000 руб.

Проверка воздуховодов	4 000 руб.
Дезинсекция насекомых	2 250 руб.
Баннеры	37 879 руб.
Профилактические испытания электрооборудования	11 637 руб.
Обучение по пожарной безопасности	3 000 руб.
Поверка тепловых приборов учета	78 160 руб.
Мед осмотр (техперсонал)	48 030 руб.
Техподдержка ЭДО	11 575 руб.
Членство в клубе «Перезагрузка»	150 000 руб.
Сопровождение аукциона	63 000 руб.
Жалюзи	29 484 руб.
Сосна новогодняя	31 000 руб.
Кухонный гарнитур	88 000 руб.
Туалетная бумага	9 200 руб.
Обучение по охране труда	14 250 руб.
Родительская газета	22 050 руб.
Обучение по закупкам	5 972 руб.
Баннеры	9 234 руб.
Ремонт рубильника	18 574 руб.
Оказание информационных услуг по закупке	28 000 руб.
Испытание пожарных кранов и вентиляции	11 100 руб.
Сметная документация на ремонт здания	140 000 руб.
Тех обслуживание теплового пункта	14 770 руб.
Промывка и опрессовка системы отопления	33 750 руб.
Программа Контур	9 500 руб.
Техпаспорт	180 000 руб.

6.2 Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

МБ ДОУ № 7 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной и Адаптированной образовательными программами дошкольного образования МБ ДОУ № 7.

Эти услуги направлены на расширение кругозора детей, раскрытие их творческого потенциала и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Нормативными документами для предоставления дополнительных платных услуг являются:

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

– Лицензия МБ ДОУ № 7
 – Устав МБ ДОУ № 7
 – Приказ Управления образования г. Батайска № 1048 от 31.12.2013 «Об утверждении Порядка определения оплаты за услуги (работы), оказываемые подведомственными бюджетными образовательными организациями сверх установленного муниципального задания»

– Постановление Администрации города Батайска от 12.09.2023г. № 2502 «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 09.12.2021 № 2551 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Батайска в группах повышенной комфортности»

- Постановление Администрации города Батайска № 2503 от 12.09.2023г. «О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 09.12.2021 № 2552 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, в т.ч. образовательные, предоставляемые муниципальными бюджетными образовательными организациями города Батайска, подведомственными Управлению образования города Батайска»

Организация и проведение дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании заключенных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. При этом учитываются возрастные особенности детей, санитарно-гигиенические нормы и требования безопасности. Стоимость услуг определяется сметой расходов и утверждается руководителем МБ ДОУ.

**Перечень дополнительных образовательных услуг в МБ ДОУ № 7
 в 2025– 2026 учебном году:**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Форма предоставления услуг</i>	<i>Тариф одного занятия, (руб.)</i>
Физическое развитие			
1.	Спортивный кружок «Малыши-крепыши»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00 руб.
Интеллектуально-познавательное развитие			
2.	Шахматный кружок «Две ладьи»	Индивидуальная, подгрупповая (старший возраст)	150,00 руб.
3.	Кружок «Умники и умницы»»	Подгрупповая (старший возраст)	120,00 руб.
4.	Развивающие занятия с психологом «Академия успеха»	Индивидуальная, подгрупповая (средний, старший возраст)	100,00 руб.
5.	Кружок «Говорушки» - занятия с логопедом	Подгрупповая (средний, старший возраст)	120,00 руб.
6.	Кружок «Я сам» (компьютерная грамотность)	Подгрупповая (старший возраст)	120,00 руб.
Художественно-эстетическое развитие			
7.	Хореографический кружок «Звездочки»	Индивидуальная, подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	120,00 руб.
8.	Кружок «Волшебная палитра»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	120,00 руб.
9.	Кружок «Волшебный квадрат» (Оригами)	Индивидуальная, подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	100,00 руб.
10.	Кружок тестопластики «Волшебное тесто»	Подгрупповая (младший, средний, старший возраст)	120,00 руб.
11.	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Индивидуальная, подгрупповая (средний, старший возраст)	100,00 руб.

**Перечень дополнительных образовательных услуг
в младшей группе повышенной комфортности в 2025 – 2026 учебном году**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Цена услуги в месяц, руб.
1.	Оздоровительно-профилактическое сопровождение «Малыш»	624,00 руб.
2.	Эмоциональный комфорт	1 032,00 руб.
3.	Психологическое сопровождение «Я+ТЫ»	1 080,00 руб.
4.	Музыкально-творческое направление «Топотушки»	722,00 руб.
5.	Познавательного-речевого комплекс «Речевичок»	792,00 руб.
6.	Сенсорное развитие «Цветик-семицветик»	750,00 руб.
	ИТОГО	5 000 руб.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг является важным элементом образовательной деятельности МБ ДОУ.

Дополнительные занятия дают возможность не только углубить имеющиеся знания, но и раскрыть творческий потенциал, а также способствуют формированию гармонично развитой личности, готовой к успешной адаптации в современном мире. Эти услуги позволяют углубить знания, развить таланты и расширить возможности воспитанников за пределами обязательной образовательной программы.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В ДОУ предоставляется социальная поддержка воспитанникам на основании Постановления Администрации города Батайска от 01.11.2013 № 420 (Положение о родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Батайска).

Согласно Положению льготы по оплате за присмотр и уход ребенка в ДОУ устанавливаются федеральным законодательством, законодательством Ростовской области, Администрацией города Батайска, в целях социальной защиты граждан.

п. 4.2. В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **родительская плата не взимается** за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;
- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией.

п. 4.3. Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29 мая 2002 года № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОУ с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска.

п. 4.4. Льготы по родительской плате устанавливаются на заявительной основе.

п. 4.7. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере: - на первого ребёнка – 20% от размера родительской платы;

- на второго ребёнка – 50% от размера родительской платы;

- на третьего и последующих детей – 70% от размера родительской платы.

Согласно Постановлению Администрации г. Батайска от 20.12.2023г. № 3644 О внесении изменений в постановление Администрации города Батайска от 15.11.2022 № 692 «О мерах поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации» участникам специальной военной операции и членам их семей предоставляются следующие меры поддержки:

п. 2: - освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком, являющимся членом семьи участника специальной военной операции, муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- предоставление детям, являющимся членами семьи участника специальной военной операции, права бесплатного посещения занятий по дополнительным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2024-2025 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ.

По итогам публикации родительская общественность рекомендации администрации детского сада не выносила.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия ее с ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ успешно функционировал Управляющий совет. Его деятельность была направлена на оптимизацию процессов управления и развития образовательной организации, налаживание сотрудничества с родителями воспитанников и представителями общественности, а также на оказание поддержки в модернизации развивающей среды в группах, в том числе за счет приобретения новых игровых комплексов и развивающих материалов.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения были: организация качественного и сбалансированного питания, гарантирование безопасности детей, внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий, создание оптимальных условий для формирования когнитивных и речевых способностей, развитие физических навыков, проведение оздоровительных процедур как в условиях учреждения, так и в семейной обстановке, а также целенаправленная подготовка детей к успешному началу школьного обучения.

По результатам обсуждений с родителями и педагогическим коллективом особое внимание было уделено модернизации игровых площадок. Проведены работы по обновлению игрового оборудования, установке новых безопасных покрытий и созданию уютных зон для отдыха детей на свежем воздухе. Во все группы приобретены дидактические материалы, способствующие развитию познавательной активности малышей, в группе № 6 установлена новая кухонная мебель.

6.2. Информация о решениях, принятых детским в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации.

По итогам общественного обсуждения были внесены изменения в ряд нормативных локальных актов, затрагивающих права детей и их родителей (законных представителей).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2025 – 2026 учебный год позволяет сделать вывод о положительной стабильной работе учреждения в режиме развития. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении обеспечена соответствующая среда для гармоничного психологического и эмоционального развития детей.

Детский сад располагает компетентными специалистами и достаточной материально-технической базой, что создает предпосылки для дальнейшего прогресса. В трудовом коллективе наблюдается ориентированность на непрерывное обучение, профессиональный рост и взаимодействие с родителями. Отмечена положительная тенденция в увеличении числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. В целом, родители выражают удовлетворение уровнем образовательных услуг, предоставляемых садом, квалификацией персонала и техническим оснащением.

Подведены итоги учебного года, и достигнутые результаты полностью соответствуют запланированным годовым целям. Успех функционирования детского сада подтверждается следующими ключевыми аспектами:

- Создана благоприятная атмосфера, реализованы мероприятия, направленные на оздоровление и профилактику детских заболеваний, обеспечена безопасность пребывания детей.
- Проведена модернизация материально-технической базы, обогащена предметно-развивающая среда учреждения.
- Постоянно повышался профессиональный уровень и квалификация педагогических кадров.
- Дети продемонстрировали стабильно высокие показатели освоения как основных, так и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.
- Выпускники детского сада показали отличный уровень развития и были успешно подготовлены к дальнейшему обучению в школе.
- Налажено эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

8.2. Приоритетные задачи на следующий 2026– 2027 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
3. Расширять формы работы с социальными партнерами;
4. Продолжать совершенствовать совместную работу по формированию у дошкольников патриотического воспитания путем создания пространства взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Активизировать деятельность по обобщению имеющегося и разрабатываемого педагогами опыта в области обновления содержания образования.
6. Совершенствовать образовательный процесс, активно используя здоровьесберегающие технологии.
7. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду.

Структурных преобразований в 2026 – 2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем в 2026 – 2027 учебном году детский сад планирует участие в сетевых образовательных проектах по различным направлениям деятельности; конкурсах разного уровня для педагогов, детей и родителей.