

Согласовано
Управляющим советом МБ ДОУ №7
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ: 2A 57 46 30 98 A1 A7 4A 33 64
Владелец : Савченко Ирина Анатольевна
Действителен: с 12.04.2021 по 21.04.2026

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №7
_____ И.А. Савченко
Приказ от 02.09.2024г. № 248

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБ ДОУ № 7
на 2024-2028 г.г.

Содержание
Программы развития МБ ДОУ № 7
на 2024-2028 годы

Титульный лист	1
Паспорт Программы развития	3
Информационная справка	6
Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения	8
Концепция Программы развития	14
Цель и задачи Программы развития ДОУ	15
Основные мероприятия по реализации Программы развития	16
Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» Проект 1.1 «Программное обеспечение, методики, технологии». Проект 1.2 «Информатизация дошкольного образования» Проект 1.3 «Кадровая политика» Проект 1.4 «Социальное партнерство» Целевая программа «Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ» Проект «Юный пешеход» Целевая программа «Здоровье» Проект «Помогаем ребенку быть здоровым»	21
Прогнозируемый результат Программы развития	28
Финансовый план реализации Программы	29

Паспорт Программы развития МБ ДОУ № 7

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 города Батайска Ростовской области на 2024-2028 гг
Основания для разработки	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду» • «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155); • «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028) • Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; • Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБ ДОУ № 7 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Творческая группа: заведующий, старший воспитатель, члены педагогического коллектива.
Руководитель Программы	Савченко Ирина Анатольевна, заведующий МБ ДОУ № 7

Проблема

Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
 - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;
 - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, инновационных образовательных технологий;
 - внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях;
-

	• необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Основная цель Программы	Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Управление процессом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в ДОУ в рамках ММРЦ.
Основные задачи Программы	• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, LEGO-технологии (конструирования и робототехники) • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии; • Использование возможностей взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс
Принципы реализации Программы	Принцип совместной и ведущей деятельности (развитие осуществляется в деятельности, которая включает следующие компоненты: цель, мотив, действия и операции, алгоритмы для выполнения поставленных целей, орудия (предметы, с которыми совершаются действия). Принцип педагогической компетентности аккумулирует принципы коммуникации, параллельности, открытости, развития (соразвития, взаиморазвития и саморазвития). Принцип гуманизации (ориентация педагога на личность ребенка); Принцип раскрытия личностного потенциала (гармоничное соединение стержневых направлений в развитии ребенка: физического, духовного, интеллектуального). Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; Принцип интеграции и координации (способы деятельности всех субъектов (администрации, сотрудников, педагогов, специалистов узкого профиля, родителей, воспитанников) в системе «дети-педагоги-родители»). Принцип диалогичности (оптимизация взаимодействия субъектов образовательного процесса). Принцип человекообразности (учет природосообразности (возрастные, психологические, типологические, индивидуальные особенности и возможности детей) и культуросообразности (соответствие элементов образования модели социума, национальному, региональному компоненту) в развитии воспитанников.

Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2024-2028 гг. в три этапа: первый этап- 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2025-2027 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2027-2028 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБ ДОУ
Прогнозируемые результаты реализации Программы	• Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; • Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО • Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; • Повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; • Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; • Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО • Повышение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; • Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, • Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; • Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; • Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов;
Организация контроля за реализацией Программы развития	Текущий контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Результаты реализации Программы развития заслушиваются на Педагогических советах, Общем собрании работников ДОУ, Общем собрании родителей, через мониторинг образовательной деятельности.
Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется Учредителем МБ ДОУ: муниципальный бюджет, внебюджетные источники. Направление финансирования: • обновление материально-технической базы ДОУ; • обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО • обновление и усовершенствование рабочих мест, предназначенных для работников учреждения; • организация курсов повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Общая характеристика дошкольной организации.

Расположение:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 3025 кв. м., общая территория земельного участка 10133 кв. м

Детский сад расположен в микрорайоне Гайдара, рядом с городским Сквером Авиаторов, с частным сектором и сектором многоэтажной застройки.

Ближайшее окружение:

МБ ДОУ № 7 расположено в центральной части города. Здание - типовое, двухэтажное. Проектная мощность – 220 мест. Расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Рядом с образовательным учреждением расположены автобусные остановки городского и междугородного направления.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, альпийская горка, клумбы и цветники, огороды и экологические тропы.

В микрорайоне образовательного учреждения находятся: средние общеобразовательные школы № 9 и № 16, дошкольные образовательные учреждения № 149, 148, 11, 5, детские библиотеки им. Н. Крупской, им. Лермонтова, детская художественная школа, сквер Авиаторов.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ: с 07.00. до 19.00.

Таблица 1 – Основные сведения о МБ ДОУ № 7

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (МБ ДОУ № 7)
Почтовый и юридический адрес	346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Орджоникидзе 2 а
Телефоны	8 (86354) 2-17-57 – кабинет заведующего 8(86354) 2-25-79– методический кабинет
E-mail	korablik_7@mail.ru

Интернет-сайт	http://korablik-7.ru/
Год постройки	1985 г.
Учредитель МБ ДОУ №7	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №7 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пл. Ленина, 3.
Телефон учредителя	8(86354) 5-60-83
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	http://uo-bataysk.ru

Заведующий МБ ДОУ № 7	Савченко Ирина Анатольевна
--------------------------	----------------------------

Правоустанавливающие документы образовательной организации.

- **Устав** МБ ДОУ №7 (новая редакция), дата утверждения 23.03.2021 г. (Приказ №243 УО г. Батайска), дата регистрации 21.04.2021г.
- **Лицензия:** Серия 61Л01 № 0002872 от 24.06.2015 г., регистрационный № 5117, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 4842 от 24.06.2015г.
- **Приложение к лицензии:**
- **Свидетельство о государственной регистрации права**
Земельный участок площадью 10133 кв. м: запись регистрации №61-61-06/008/2007-269 от 09.06.2015 г.
Здание общей площадью 3025 кв. м. Этажность: 2: запись регистрации №61-61-06/013/2009-25 от 09.06.2015 г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 61 № 004310923 от 15.11.2005 года за основным регистрационным номером 2056141039381
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 007681886, ИНН 6141018107/КПП 614101001
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 61.РЦ.10. 000.М.000866.09.13 от 30.09.2013 г.
- **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 22 от 18.09.2013 г.

Локальные акты учреждения, в части

- организации деятельности МБ ДОУ №7 представлены на сайте по ссылке: <http://korablik-7.ru/documents.html>
- в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке <http://korablik-7.ru/obrazovanie.html>

Анализ контингента воспитанников образовательной организации.

Контингент воспитанников МБ ДОУ № 7 представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 240 детей.

Фактическая наполняемость – 284 ребёнка.

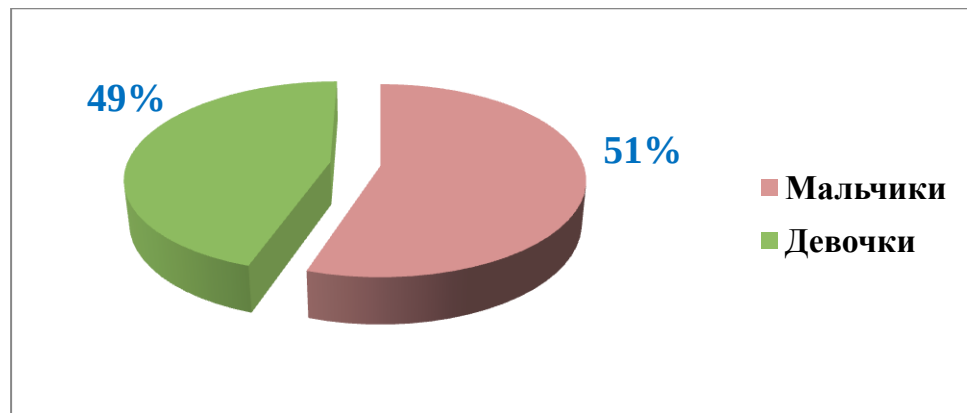
Порядок комплектования МБ ДОУ и количество групп определяется Учредителем. Прием в МБ ДОУ и отчисление из него осуществляется на основе «Правил приема детей в МБ ДОУ № 7, перевода и отчисления»

При проектировании содержания рабочих программ педагогов для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников. Анализ проводится в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска.

Характеристики контингента воспитанников групп МБ ДОУ № 7

<i>Название группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группы общеразвивающей направленности для воспитанников до 3-х лет	28
Группы оздоровительной направленности для воспитанников до 3-х лет	12
Группы общеразвивающей направленности для воспитанников старше 3-х лет	180
Группы оздоровительной направленности для воспитанников старше 3-х лет	32
Группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи	32
Всего воспитанников	284

Гендерный состав воспитанников.



Возрастной состав воспитанников МБ ДОУ № 7

На 31 декабря 2023 года в ДОУ функционировало **15 возрастных групп:**

8 групп общеразвивающей направленности – 208 детей.

3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 32 ребенка.

4 группы оздоровительной направленности – 44 ребенка.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Программа развития ДООУ направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДООУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детского сада являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников ДООУ, Родительский комитет.

Общее собрание работников ДООУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется Педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом. В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов, иные работники ДООУ, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ, укрепления связей между ДООУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДООУ создаются групповые Родительские комитеты. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности ДООУ. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономии ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного

роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Не полная готовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родителей.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В ДОУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 7, разработанной (ОП ДО МБ ДОУ № 7) на основе ФОП ДО. АОП ДО для детей с ТНР М ДОУ № 7 разработана с учётом ФАОП ДО и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Дополнительные образовательные программы:

- - «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- - «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой,
- - «Гармония» Тарасовой К.В.
- - «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.
- - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н., Князевой А., Стеркиной Р.,
- - «Ребенок в социуме» Р.М.Чумичевой, Т.П.Колодяжной,
- - «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н.Н.
- - Региональная программа «Ребенок в социуме» Чумичева Р.М
- «Уроки Светофора» Л.В.Гороховой
- «Са-Фи-Дансе»- игровая гимнастика для детей Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раза в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей.

Также в ДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ОП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 29, старший воспитатель - 1 ст.; 23 – воспитателя, музыкальный руководитель – 2.; учитель-логопед – 2.инструктор ФК -1;

Кадрами ДООУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

высшая категория 15

первая категория - 9

на соответствие -

нет категории 5

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%.

В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДООУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- использование некоторыми педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, некоторыми сложностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ № 7 и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБ ДОУ № 7, составленных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются проекторы и переносные экраны, телевизоры, интерактивные доски предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудование пищеблока ДОУ соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять из методического кабинета.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком, автогородок, площадка для театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, интерактивная доска, музыкальные центры.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к предметно-развивающей среде.

5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-

игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОО. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО:

- увеличение количества вновь поступающих детей, имеющих предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

6. Социальное партнерство ДОО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (МОУ СОШ №16, № 9, ДОО № 5,11,148,149), детскими библиотеками, музыкальной школой, здравоохранением, спортшколой, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Перегруженность учреждений внутренними проблемами.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического

процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция развития образовательного учреждения

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2024 по 2028 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, робототехники, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей. Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Цель программы развития: Создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования; подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами Программы развития деятельности МБДООУ являются:

- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (проектная деятельность, применение инновационных технологий – учебно-методический комплектов, новых авторских программ, методов развивающего обучения .
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
1.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы учреждения Разработка и реализация проектов и авторских программ, соответствующих инновационному направлению развития ДООУ.	2024-2025г.
2.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2024-2028г.
3.	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2024-2026г.
4.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2024-2028г.

5.		Оснащение групповых участков современным игровым оборудованием	2024-2026г.
6.	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии. Реализация авторских программ по речевому развитию	2024-2028г.г.
7.	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2024-2025г.
8.	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2024-2028.
9.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2024-2028г.
10.	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей	2024-2028г.
11.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2024-2028г.г.
12.	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания Продолжать работу по авторской программе «Бавлы – мой край родной»	2024-2028г.
13.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2024-2028г.

14.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2028г..
15.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2028г.
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
16.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028г.
17.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2024-2028г.
18.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и	2024-2028г.

		подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, всероссийском Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных Изданиях, в сети интернет	
19.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы Использование ИК- технологий в работе с детьми», Создание электронных «портфолио» педагогов Создание анимационных мультфильмов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов педагогов	2024-2028г..
20.	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах	2024-2028г.

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-пространственной среды ДОУ				
21.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ	По мере поступления финансирования	
		Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» Приобретение интерактивных досок, компьютеров	2024-2028г.	
22.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2024-2028г.	
4. Здоровьесбережение в ДОУ				
23.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2024-2028г.	
24.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2024-2028г.	

		Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	
25.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным спортивным оборудованием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
5. Социальное партнерство			
26.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, Домом детского творчества, школой искусств, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2024-2028г.
27.	Социальное партнерство с МОУ СОШ № 16, МОУ СОШ № 9	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары. экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2024-2028г.
28.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2024-2028г.

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБ ДОУ №7.
. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников к школе.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Внедрение и реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.

Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развития профессионального мастерства и профессионального творчества

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Создание реальных условий для обеспечения реализаций педагогических технологий и стимулирования деятельности педагогического коллектива	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Выявление затруднений участников педагогического процесса и выполнение программы: обеспечение профессиональной помощи.	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель

6	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги,
7	Составление модели взаимодействия педагогов, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Достижение нового качества образования через мониторинг, организация социального партнерства с родителями по апробации инновационных подходов в обучении детей	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель,
2	Разработка системы взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников в рамках единого информационного пространства.	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка форм организации методической работы детского сада, направленных на обмен опытом.	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации педагогической технологии, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги,
	праздничных мероприятий		специалисты

5	Презентация пособий, комплексное решение творческих задач (конкурсы практических работ и их обсуждением) и обеспечение обратной связи со всеми категориями образовательного процесса	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель,
---	--	-------------	--------------------------------

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через электронный сайт	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель
5.	Разработка развивающих компьютерных игр, анимационных мультфильмов	2024-2028г.	Заведующий, Ст.воспитатель,

Проект 1.3. Кадровая политика

Цель: повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1.Способствовать организации непрерывного образования сотрудников

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей правилам дорожного движения	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2028г.	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028г.	Заведующая, ст.воспитатель
9.	Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах	2024-2028г.	Заведующий, председатель Профкома
10.	Обобщение передового опыта педагогов	2024-2028г.	ст.воспитатель, педагоги

Проект 1.4.Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия в МБ ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МОУ СОШ № 9,16	Взаимопосещения, семинары. экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	Программки, буклеты	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Школа ИСКУССТВ	Экскурсии , беседы, мастер-классы	Концерты. Мастер-классы	Обогащение познавательной сферы детей
3.	Спортивные школы	Экскурсии, беседы, посещение, совместные спортивные мероприятия	Совместные спортивные мероприятия, Мастер-классы	Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4.	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
5.	Музеи	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

**жизнедеятельности детей в
ДОУ»**

Целевая программа: «Образовательная среда формирования основ безопасности

Проект: «Юный пешеход»

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов

и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
2. Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах
3. Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Участие в конкурсах	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
2	Организация ежегодных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ по ПДД	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
4	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников; на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями.	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах		

5	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей.	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
6	Ведение странички по безопасности дорожного движения на сайте ДОУ	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
7	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей правил поведения на улице.	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги
8	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотеки, учреждения дополнительного образования, музеи ГИБДД)	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги, педагоги доп.образования
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2024-2028г.	Ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентностного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Социальный эффект:

-повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей; -создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах

Целевая программа «Здоровье»

Проект. «Помогаем ребенку быть здоровым»

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2024-2028г.	Заведующий Ст.воспитатель
	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием интернета	2024-2028г.	Ст.воспитатель
	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2024-2028г.	Педагоги всех групп
	Участие в городских программах развития физической культуры и спорта	2024-2028г.	Педагоги всех групп
	Городской конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2024-2028г.	Педагоги всех групп
	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, бесед, консультаций и др.	2024-2028г.	Педагоги всех групп

	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, в общем коридоре	2024-2028г.	Педагоги всех групп
.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	2024-2028г.	Ст.воспитатель Учитель-логопед Музыкальные руководители Воспитатели всех групп
.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2024-2028г.	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы!», «Чем мы занимались», и т.д.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи,

ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой

семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

Распространение педагогического опыта.

Заключительный этап

1. Анализ работы детского сада по реализации Программы развития.
2. Оформление и предъявление опыта работы.
3. Подготовка и оформление отчетных материалов

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико—социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО, возможность выбора платных дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности
- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- распространение педагогического опыта.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно—методическими объединениями;
- будут обновляться предметно-пространственная среда, развиваться материально—технические и медико—социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально—ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- ☐ иные расходы, связанные с реализацией Программы