

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
город Батайск Ростовская область



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол заседания № 1
от «27 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 264 от « 27 » августа 2025г.
Заведующий МБ ДОУ №7

Савченко И.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ: 2A 57 46 30 98 A1 A7 4A 33 64
Владелец : Савченко Ирина Анатольевна
Действителен: с 12.04.2021 по 21.04.2026

Положение
о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует процесс создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, как структурной единицы (далее – Группы) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 (далее ДОУ).

1.2. Настоящее положение утверждается приказом заведующего.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2024г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Уставом ОУ

1.4 Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.6. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28

2.Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ОУ относится:

- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции нарушений;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению нарушений у ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья комплектуются на основании направления и заключения территориальной психолого-медико педагогической комиссии г. Батайска (далее - ТПМПК).

3.3. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, относящихся к различным нозологическим группам.

3.4. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.5. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется с учетом их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.4

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

(Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования).

3.6. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

старшая группа (5-6 лет);

подготовительная к школе группа (6-7 лет).

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

3.8. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ДООУ в ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений

коррекционно - педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, родители пишут отказ от направления в группу компенсирующей направленности.

3.9. Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

- ° направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья УО г. Батайска;
- ° заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;
- ° договор с родителями (законными представителями);
- ° заявление родителей;
- ° свидетельство о рождении ребенка;

3.10. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 5 дней в неделю с максимальной продолжительностью пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении- с 7:00 до 19:00.

4.2. Помещение группы компенсирующей направленности соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом требований АОП ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и на основании Устава ДОУ.

4.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО, с учетом режима детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста

4.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- учитель – дефектолог.

4.10. Наблюдение за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется старшим воспитателем и заместителем заведующего ДОО.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования,
- календарно-тематическим планированием групп.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание образовательной деятельности, профилактических мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.4. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.5. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, рекомендациям педагога - психолога, рекомендациям узких специалистов.

5.6. Обследование воспитанников осуществляется узкими специалистами. Педагогическая диагностика в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель).

5.7. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой компенсирующей направленности

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально волевой, познавательной, двигательной сферы, развития

позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- работа (совместно с учителем-логопедом, педагогом– психологом и другими специалистами ДООУ) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:

календарно-тематическое планирование, табель посещаемости.

6.2. Деятельность узкого специалиста (учителя – логопеда, учителя –дефектолога и т.д.)

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ;
- планирует и организует целенаправленную коррекционно– педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно- педагогического процесса группы;
- ведет необходимую документацию:
 - речевые карты (с тяжелыми нарушениями речи);
 - календарно-тематический план.
 - табель посещаемости занятий.
 - расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
- тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются представление ППК на каждого воспитанника с ОВЗ.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

- ° проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ° ведение необходимой документации:
- ° журнал диагностического обследования воспитанников;
- ° план работы педагога–психолога;
- ° журнал консультаций педагога-психолога с родителями (законными представителями);
- ° журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционной работы)

6.4. Старший воспитатель и заместитель заведующего осуществляют методическое сопровождение, систематическое наблюдение и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом ДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя «Об утверждении «Положение о группе компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 и действует до принятия нового в ДОУ.

8.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.